

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ SEÇMELİ HADİS METİNLERİ DERSİ YILLIK PLANI (Haftada 2 Ders)

Ay	Hafta		Saat	Ünite 1: HADİSLERİ YORUMLAMA VE ANLAMA										
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme				
Eylül	17-21 Eylül	1	1	1. İslam Dininde Hadislerin Yeri ve Önemi	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Dinin anlaşılmasında hadis ve sünnetin yerini ve önemini kavrar. 2. Hadislerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasındaki temel ilkeleri açıklar. 3. Hadislerin kaynağını araştırma, bulma ve kullanma becerisini kazanır. 4. Hz. Ebû Hureyre’nin hadis rivayetindeki önemini kavrar.	15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA VE DEMOKRASİ ETKİNLİĞİ	4. kazanım işlenirken Ebu Hureyre’nin hadis öğrenme ve anlamadaki gayreti ile hadis rivayetindeki önemi vurgulanacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kur’anı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular					
			1	2. Hadisleri Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler 2.1. Rivâyet-Dirâvet Bütünlüğü										
Eylül	24-28 Eylül	2	1	2.2. Kur’an-Sünnet Bütünlüğü										
			1	2.3. Hadislerde Konu Bütünlüğü							Hicri Yılbaşı (2)			
Ekim	1-5 Ekim	3	1	2.4. Hadislerin Söylendiği Şartlar (Sebeb-i Vürûd)										
			1	3. Hadislerin Kaynağının Tespiti ve Temel Hadis Kaynakları										
Ekim	8-12 Ekim	4	1	4. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ebû Hureyre									Aşure Günü (11)	
			1	4. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ebû Hureyre										
Ay	Hafta		Saat	Ünite 2: İMANLA İLGİLİ HADİSLER										
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme				
Ekim	15-19 Ekim	5	1	1. İmamın Temel ilkeleri	Bu ünite sonumda öğrenciler; 1. Hadislerden, imanın temel ilkelerini çıkarır. 2. Amellerin niyetlere göre değerlendirildiğinin farkına varır. 3. İman-ahlâk ilişkisi ile ilgili hadisleri yorumlar. 4. Hadislerden, mü’minin özelliklerini belirler. 5. Abdullah İbn Mes’ud’u tanıır.		1. kazanım işlenirken ilk hadis olarak “Cibril Hadisi” ele alınacak ve bu hadis tüm senediyle beraber yazılacaktır. 4. kazanım işlenirken mü’minlerin özellikleri ile ilgili ayetlerle ilişki kurulacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kur’anı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	İHL'lerin Kuruluşu (13)				
			1	1. İmamın Temel ilkeleri										
Ekim	22-26 Ekim	6	1	2. Niyet-Amel ilişkisi									Cumhuriyet Bayramı (29)	
			1	2. Niyet-Amel ilişkisi										
Kasım	29 Ekim 2 Kasım	7	1	3. İman-Ahlâk ilişkisi										
			1	3. İman-Ahlâk ilişkisi										
Kasım	5-9 Kasım	8	1	4. Mü’minin Özellikleri										
			1	4. Mü’minin Özellikleri										
Kasım	12-16 Kasım	9	1	4. Mü’minin Özellikleri										1. Sınav
			1	4. Mü’minin Özellikleri										
Kasım	19-23 Kasım	10	1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Abdullah İbn Mes:ud										
			1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Abdullah İbn Mes:ud										

Ay	Hafta		Saat	Ünite 3: İLİMLE İLGİLİ HADİSLER							
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme	
Kasım	26-30 Kasım	11	1	1. İlim Öğrenmenin Fazileti	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Peygamber Efendimizin ilim öğrenmeye önem verdiğini, ilgili hadislerle örneklendirir. 2. Âlimlere verilen değeri hadislerle açıklar. 3. Hadislerden, ilmin insana neler kazandırdığı ile ilgili sonuçlar çıkarır. 4. Öğrenmenin sadece maddi değil manevî kazanımları da fark eder. 5. Hz. Ali’yi tanır.		1, 2, 3 ve 4. kazanımlar işlenirken Kur’an ve sünnetten hareketle İslam’ın ilme, ilim adamına ve ilim öğrenene verdiği öneme vurgu yapılacaktır. 5. kazanım işlenirken Hz. Ali’nin ilmi yönü ve hadis rivayetindeki yeri üzerinde durulacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kuranı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular		
			1	1. İlim Öğrenmenin Fazileti							
Aralık	3-7 Aralık	12	1	2. Âlimin Fazileti							
			1	2. Âlimin Fazileti						Mevlid Kandili (11)	
Aralık	10-14 Aralık	13	1	3. İlme Teşvik							
			1	3. İlme Teşvik							
Aralık	17-21 Aralık	14	1	3. İlme Teşvik							
			1	3. İlme Teşvik							
Aralık	24-28 Aralık	15	1	4. İlmi Paylaşmak							
			1	4. İlmi Paylaşmak						Yılbaşı (1)	
Ocak	31Aralık 4Ocak	16	1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)							
			1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)							
Ocak	7-11 Ocak	17	1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)							2. Sınav
			1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum: Hz. Ali (r.a.)							

Ay	Hafta		Saat	Ünite 4: İBADETLE İLGİLİ HADİSLER							
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme	
Ocak	14-18 Ocak	18	1	1. Temizlik	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Peygamber Efendimizin temizlikle ilgili hadislerini yorumlar. 2. Namazın insan davranışlarına etkisi ile ilgili hadislerden örnekler verir. 3. Oruç, zekât-sadaka ve hac- kurban hakkındaki hadisleri yorumlar. 4. Salih amelin gönüllülük esasına dayandığım bilir. 5. Salih amel işlemeye istekli olur. 6. Dua, zikir ve tövbenin insan hayatındaki önemini kavrar. 7. Hz. Abdullah b. Ömer’i tanır.		1. kazanım beden, elbise ve çevre temizliğiyle ilgili hadislerle sınırlandırılarak işlenecektir. 2. kazanım işlenirken Ankebut Suresi’nin 45. ayetiyle ilişkilendirilecektir. 6. kazanım işlenirken ezan, istiğfar, yemek ve cenaze dualarından örnekler verilecektir. 7. kazanım işlenirken Abdullah b. Ömer’in ibadete düşkünlüğü ve peygamberimize bağlılığına da vurgu yapılacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kuranı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular		
			1	2.Namaz							
Şubat	4-8 Şubat	19	1	3. Oruç						2. Dönem	
			1	4. Zekat-Sadaka							
Şubat	11-15 Şubat	20	1	5.Hac-Kurban							
			1	6. Salih Amel							
Şubat	18-22 Şubat	21	1	7. Dua -Zikir- Tevbe							
			1	8. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Abdullah b. Ömer (r.a.)							
Ay	Hafta		Saat	Ünite 5: AHLAKLA İLGİLİ HADİSLER							
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri		Değerlendirme
Şubat	25Şubat 1 Mart	22	1	1. İyilik -Doğruluk	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Hadislerden iyilik ve doğrulukla ilgili temel ilkeler çıkarır. 2. Hadislerden, edep ve âdapla ilgili sonuçlar çıkarır. 3. Gıybet, haset, kibir gibi davranışların olumsuzluklarına ilişkin örnekler verir. 4. Hz. Enes b. Malik’i tanır.		5. Kazanım işlenirken Enes b. Malik’in peygamberimiz ve onun ailesine yaptığı hizmet ile onun ahlakî yönüne de vurgu yapılacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kuranı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular		
			1	1. İyilik -Doğruluk							
Mart	4-8 Mart	23	1	2. Edep							
			1	3. Gıybet							
Mart	11-15 Mart	24	1	4. Haset-Kibir							
			1	4. Haset-Kibir							
Mart	18-22 Mart	25	1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Enes b. Malik							
			1	5. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:Hz. Enes b. Malik							

Ay	Hafta		Saat	Ünite 6: SOSYAL İLİŞKİLERLE İLGİLİ HADİSLER						
				Konular	Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	Yöntem-Teknik	Eğitim Teknolojileri	Değerlendirme
Mart	25-29 Mart	26	1	1. Aile İçi İletişim	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Aile fertlerinin birbirlerine karşı sevgi ve saygı temelli davranışlarını anlatan hadislerden örnekler verir. 2. Evlenme ve boşanmayla ilgili hadisleri yorumlar. Ticari faaliyetlerde doğruluğun önemini fark eder. 4. Giyim-kuşam ve yeme-içme ile ilgili davranışları hadislerden örnekler vererek açıklar. 5. Hasta ve akrabalar ile iletişim kurmanın ve onları ziyaret etmenin önemini kavrar. 6. Ölen insana karşı sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur. 7. Veda Hutbesi'nden, sosyal ilişkilere yönelik çıkarımlarda bulunur. 8. Hz. Aişe'yi tanıır.		5. kazanım hasta, arkadaş ve akraba ziyareti ile sınırlandırılarak işlenecektir. 8. kazanım işlenirken Hz. Aişe'nin hadis rivayetindeki yerine ve onun Hz. Peygamberin aile hayatı ile ilgili verdiği bilgilerin önemine de vurgu yapılacaktır.	Anlatım Metin Okuma Soru-Cevap Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası	Ders Kitabı Akıllı Tahta Kur'anı Kerim ve Meali Kütübü Sitte Diyanet İslam Ansiklopedisi Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular	Üç Ayların Başlangıcı (29)
			1	1. Aile İçi İletişim						Regaib Kandili (30)
Nisan	1-5 Nisan	27	1	1. Aile İçi İletişim						1. Sınav
			1	1. Aile İçi İletişim						
Nisan	8-12 Nisan	28	1	2. Alışveriş						
			1	2. Alışveriş						
Nisan	15-19 Nisan	29	1	3. Giyim-Kuşam						Miraç Kandili (23)
			1	3. Giyim-Kuşam						Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı (23)
Nisan	22-26 Nisan	30	1	4. Yeme-içme						
			1	4. Yeme-içme						
Mayıs	29 Nisan 3 Mayıs	31	1	5. Ziyaret						Emek ve Dayanışma Günü (1)
			1	5. Ziyaret						
Mayıs	6-10 Mayıs	32	1	6. Dostluk ve Komşuluk İlişkileri						Berat Kandili (10)
			1	6. Dostluk ve Komşuluk İlişkileri						
Mayıs	13-17 Mayıs	33	1	7. Cenaze						Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı (19)
			1	7. Cenaze						
Mayıs	20-24 Mayıs	34	1	8. Veda Hutbesi'nden Bölümler						2. Sınav
			1	8. Veda Hutbesi'nden Bölümler						
Mayıs	27-31 Mayıs	35	1	8. Veda Hutbesi'nden Bölümler						
			1	8. Veda Hutbesi'nden Bölümler						
Haziran	3-7 Haziran	36	1	9. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:						
			1	9. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:						
Haziran	10-14 Haziran	36	1	9. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:						
			1	9. Bir Sahâbî-Râvî Tanıyorum:						

.....  
Meslek Dersleri Öğretmeni

.....  
Meslek Dersleri Öğretmeni

.....  
Meslek Dersleri Öğretmeni

17/09/2018  
Uygundur.  
Kemal Vehbi ONAY  
Okul Müdürü